

ぷるぷるとろとろ

じゆらけんきゆう
自由研究の
ヒントに!!

カタ フ シ ギ
固まる不思議

ナツ
夏のひんやりデザート

各回 10:30~12:30

各回
1人
500円

8/2 たまご
卵が固まる不思議
(火)

8/4
ジュースが固まる不思議
(木)

8/5
ジュースが固まる不思議
(金)

8/8 かんてん
ゼラチン・寒天が固まる不思議
(月)

8/9
でんぷんが固まる不思議
(火)



*
オンラインなら
どなたでも
さんが
参加できます!!

たいしやう
対象

くないざいじゆう ざいがく げんそく おんせいいいじゆう
区内在住・在学の小学生（原則3年生以上）と
その保護者 ※会場参加の場合

こうし
講師

とうきやうせいいたいだいがく けんこうえいようがくぶ しょくひんがつか
東京聖栄大学 健康栄養学部 食品学科の
せんせいがた
先生方

ていいん
定員

たさうちゆうせん
会場：20人（多数抽選）
オンライン：100人

かいじゆう
会場

ウイメンズパル

だんじふひやうどうすいしん
(男女平等推進センター)

葛飾区立石5-27-1

※Zoomウェビナーで講座の様子をリアルタイム配信します。オンライン参加の方は、無料でご受講いただけます（参考資料も配布します）。

くわ 詳しいは裏面をご覧ください

ぷるぷる
とろとろ

固まる不思議

— 夏のひんやりデザート —

応募方法

応募フォーム（下のQRコード）に入力するか、メールかハガキに①～⑦をご記入の上、お申し込みください。

- ①「固まる不思議」
- ②「会場」または「オンライン」
- ③参加を希望する回の日付（複数可）
- ④住所 ⑤電話番号
- ⑥保護者氏名（フリガナ）・年齢
- ⑦お子様の氏名（フリガナ）・学年

※オンライン希望の場合、必ず応募フォームまたはメールにてお申し込みください。

応募フォーム



応募締切

7/15
(金)

注意事項

- 未就学児はご入場いただけません。
- マスクの着用等、新型コロナウイルスの感染防止にご協力ください。
- 会場参加の場合、保護者とお子様それぞれ受講料がかかります。ただし、小学1～2年生が参加される場合、食材等は保護者の方と共用していただくため、受講料はかかりません。
- 講座の様子を撮影し、オンライン受講者にZoomウェビナーでリアルタイム配信します（事前申込制）。会場で参加している方が動画に映る可能性があります。ご了承ください（映像の録画配信はせず、オンライン受講者が動画を録画することも禁止します）。
- 当日オンライン受講された方のメールアドレスに、講習会后、参考資料をお送りします。
- オンライン参加の方で、スマートフォンやタブレット端末から視聴する場合は、Zoomアプリのインストールが必要です。また、視聴にかかる費用（通信用料など）は自己負担となります。Wi-Fi環境が整った場所での視聴を推奨いたします。

東京聖栄大学連携講座2022
調理の科学シリーズ

「なぜ、卵は固まるの？」

「ゼリーにいろんな食感があるのはなぜ？」

キッチンでおこる不思議な現象の答えを見つけにきてください。各回とも調理と試食をした後、家でオリジナルデザートを再現できるように一部の材料と型をお持ち帰りいただきます。

8/2

(火)

卵が固まる不思議

— カスタードソースと

メレンゲのデザート —

講師 福留奈美先生（食文化研究室）

フランスの定番デザート「ウッフアラネージュ」を作り、温泉卵と半熟卵の観察・試食もします。

ジュースが固まる不思議

— キラキラゼリー2種と

キャロットムース —

講師 吉田光一先生（調理学研究室）

グレープジュースとライチジュースを使ったゼリーと、生クリーンとゼラチンで固める野菜のムースです。

（4日、5日の講座は同じ内容です）

8/8

(月)

ゼラチン・寒天が固まる不思議

— ぷるぷる&つるりん

ミカンミルクゼリー —

講師 熊谷美智世先生（調理科学研究室）

見た目は似ているのに固まる温度も食感も違うゼラチンと寒天。食べ比べると違いがよくわかります。

でんぷんが固まる不思議

— くずきりフルーツあんみつ —

講師 福留奈美先生（食文化研究室）

水で溶いて火にかけると透明に変身するでんぷん。

いろんなでんぷんを比べてみましょう。

8/9

(火)

新型コロナウイルス感染症等の影響により、実施内容が変更又は中止となる可能性があります。

応募・お問い合わせ

〒124-8555

葛飾区立石5-13-1

葛飾区教育委員会事務局

生涯学習課 区民大学係

✉301000@city.katsushika.lg.jp

☎03-5654-8475（直通）

主催 葛飾区教育委員会