

カリキュラム

1年次から実習を体験し、専門的スキルを高めます。

教育内容			1年次		2年次		3年次		4年次	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
共通科目	学部基幹科目		●●●食生活【必2】 ●●●食と環境【必2】 ●●●食と健康【必2】							
	共通基礎科目		化学入門【選2】 ●●●リテラシー (演習を含む)【必1】							
	教養分野	人文科学	自己表現法【選2】	心理学【選2】				文学【選2】 食文化概論【選2】		
		社会科学	●●●日本国憲法【選2】 社会学【選2】	経済学【選2】		倫理学【選2】				
		自然科学	●●●化学【必2】 生物学【選2】	●●●化学実験【必1】 ●●●有機化学【必2】	統計学【選2】					
	情報分野		●●●情報処理演習Ⅰ【選2】			情報処理演習Ⅱ【選2】				
	保健体育分野	●●●体育実技【必1】	●●●保健体育(体育理論を含む)【選2】			スポーツ生理学【選2】	スポーツ栄養学【選2】			
		スポーツ・リクリエーション【選1】								
	外国語分野		●●●英語Ⅰ【必1】 フランス語Ⅰ【選必1】 中国語Ⅰ【選必1】 韓国語Ⅰ【選必1】	●●●英語Ⅱ【必1】 フランス語Ⅱ【選必1】 中国語Ⅱ【選必1】 韓国語Ⅱ【選必1】	●英会話Ⅰ【選1】	●英会話Ⅱ【選1】				
	社会貢献分野			地域連携プロジェクト【選2】						
学科基幹科目			●●●管理栄養士の基礎演習【必1】							カリキュラムポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)
専門基礎分野	社会・環境と健康	●●●公衆衛生Ⅰ【必2】	●●●公衆衛生Ⅱ【必2】		●●●保健・福祉概論【選2】			1. 初年次教育科目「管理栄養士の基礎演習」から、管理栄養士国家試験受験対応科目「管理栄養士演習、健康・栄養総合演習概論、健康・栄養総合演習」まで、一貫して「管理栄養士養成」の目的を明確にする。		
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	●●●栄養生化学Ⅰ【必2】	●●●栄養生化学Ⅱ【選2】 ●●●解剖生理学Ⅰ【必2】	●●●解剖生理学Ⅱ【必2】 ●●●病理学Ⅰ【必2】 ●●●微生物学【選2】 ●●●代謝栄養学実験【必1】	●●●栄養生化学実験【選1】 ●●●解剖生理学実験【必1】 ●●●病理学Ⅱ【選2】		2. 初年次教育科目「リテラシー(演習を含む)」で「大学での学修の進め方」「学修の動機づけ」を学習・定着させた上で、専門基礎科目・専門科目の関連を示して教育効果を高める。			
	食べ物と健康	●●●調理学【必2】 ●●●調理学実習Ⅰ【必1】 ●●●調理学実験【選1】	●●●食品学総論【必2】 ●●●調理学実習Ⅱ【必1】 ●●●調理学実験【選1】	●●●食品学各論Ⅰ【必2】	●●●食品学各論Ⅱ【選2】 ●●●大量調理基礎実習【必1】	●●●食品学実験【必1】 ●●●食品衛生学【必2】 ●●●食品加工実習【選1】		3. 学修のレディネスを考慮して「化学入門」「有機化学」を必修科目とする。専門基礎科目の理解を進めつつ、専門科目を相互に関連付けて学修の充実を図る。		
	基礎栄養学	●●●基礎栄養学Ⅰ【必2】	●●●基礎栄養学Ⅱ【必2】 ●●●栄養学実験【必1】				4. 個々の学生が身につけた知識と技術・技能を、「臨地実習」で確認・発揮できるように専門基礎科目・専門科目を配列する。			
応用栄養学			●●●応用栄養学Ⅰ【必2】	●●●応用栄養学Ⅱ【選2】	●●●応用栄養学Ⅲ【選2】	●●●応用栄養学実習【必1】				
栄養教育論		●●●栄養教育論Ⅰ【必2】	●●●栄養教育論Ⅱ【必2】	●●●栄養教育論Ⅲ【選2】 ●●●栄養教育論実習【必1】			5. 「臨地実習」「卒業研究」「総合演習」を通して、「管理栄養士国家資格を取得する」「専門職として将来の生活を設計する」動機づけを明確にするとともに、資格取得および実務能力向上に向けた学修を強化する。			
臨床栄養学				●●●臨床栄養学Ⅰ【必2】	●●●臨床栄養学Ⅱ【必2】 ●●●臨床栄養学実習Ⅰ【必1】 ●●●臨床栄養カウンセリング論【選2】	●●●臨床栄養学実習Ⅱ【選1】 ●●●食事介護論【選2】	6. 管理栄養士育成を目指した専門性の高い教育を行い、社会に貢献できる心身のバランスのとれた人材を世に送り出す。そのために、学生と教員が一体となった学習「ゼミナール」「卒業研究」「地域連携プロジェクト」を核とした指導を行い、主体的な学びや協働した学びを通してコミュニケーション能力や社会性を身につけさせ、人間力の向上に努める。			
公衆栄養学				●●●公衆栄養学Ⅰ【必2】	●●●公衆栄養学Ⅱ【選2】	●●●公衆栄養学実習【選1】				
給食経営管理論			●●●給食計画論【必2】	●●●給食経営管理実習Ⅰ【必1】	●●●給食経営管理論【選2】 ●●●給食経営管理実習Ⅱ【選1】					
総合演習					●●●総合演習Ⅰ【必1】		●●●総合演習Ⅱ【選1】			
臨地実習					●●●臨地実習Ⅰ(給食の運営)【必1】 ●●●臨地実習Ⅱ(給食経営管理論分野)【必1】	●●●臨地実習Ⅲ(臨床栄養学分野)【選3】				
					臨地実習Ⅳ(公衆栄養学分野)【選1】					
総合分野	総合分野					●●●ゼミナールⅠ【選1】	●●●ゼミナールⅡ【選1】	●●●ゼミナールⅢ【選1】		
						卒業研究【選4】				
	健康・栄養総合演習					●●●管理栄養士演習【選1】	●●●健康・栄養総合演習概論【選2】 ●●●健康・栄養総合演習Ⅰ【選4】 ●●●健康・栄養総合演習Ⅱ【選4】 ●●●健康・栄養総合演習Ⅲ【選4】			
	栄養に係る教育に関する科目				●●●学校栄養教育法【選2】 ●●●食育指導法【選2】					
	ボランティア				●●●学校ボランティア(学外活動)【選2】					

●●●管理栄養士教育内容対応科目 ●●●栄養士教育内容対応科目 ●●●栄養教諭履修科目

*このカリキュラムは令和7年度のものです。

(卒業要件) 共通科目=必修15単位及び外国語分野選択必修2単位を含めて30単位以上。専門科目=必修54単位を含めて、54単位以上合計124単位以上。
※1.【】内文字 選必=選択必修科目 選=選択科目 数字は単位数 ※2.【】は講義・演習 【】は実験・実習

栄養教諭

その他、卒業生
メッセージはこちら



卒業生メッセージ



埼玉県さいたま市栄養教諭 採用
管理栄養士
T.H さん
令和3年度卒業
東京都／私立駒場学園高等学校 出身

さいたま市栄養教諭として今後は、これからの社会を担う子供達が生涯にわたり生き生きと活躍できるように、「食」を通じてサポートしたいと考えています。



埼玉県栄養教諭(川口市)
管理栄養士
Y.T さん
令和元年度卒業
東京都／都立北園高等学校 出身

業務内容は給食の献立作成・衛生管理・アレルギー対応、食育などです。「子供、そして家庭の一番身近な栄養士となる」を目標に、子供達を健康面からサポートしています。

在学生メッセージ



H.S さん
4年
千葉県／県立船橋二和高等学校 出身

教育と大好きな「食」に関わる仕事がしたい

給食や授業を通して子どもの健康の一端を担う栄養教諭という職に魅力を感じ、履修をしました。教職の講義では教育に関する事だけでなく、人との関わり方についても学んでいるため、日々の生活や他の講義・実習で活かすことができています。教職の仲間と協力し合って日々の課題や試験対策をしています。

		月	火	水	木	金	土
①	9:00 10:30	解剖生理学実験	給食経営管理 実習Ⅱ	食品学実験	臨床栄養学Ⅱ	病理学Ⅱ	
②	10:40 12:10				食品衛生学	臨床栄養学 セラピー論	
③	13:00 14:30	給食経営管理論	公衆栄養学Ⅱ	臨床栄養学実習Ⅰ	応用栄養学Ⅲ	栄養生化学実験Ⅱ	
④	14:40 16:10	保健・福祉概論			総合演習Ⅰ		
⑤	16:20 17:50				特別支援教育	教育相談の理論と方法	

※時間割は3年次前期のものになります。※「栄養教諭」教職課程を含めた履修例。

教職に関する教育課程

教育内容		1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
教育の基礎的理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		教育原論【選2】						
	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)		教育概論【選2】						
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)			教育制度論【選2】					
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程			教育心理学【選2】					
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に関する理解					特別支援教育【選1】			
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)					教育課程論【選2】			
生涯学習の推進に関する科目	道徳、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間並びに特別活動に関する内容				道徳、総合的な学習の時間及び特別活動の指導【選2】				
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)			教育方法論【選2】					
	生徒指導の理論及び方法				生徒指導の理論と方法【選2】				
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)					教育相談の理論と方法【選2】			
教育実践に関する科目	栄養教育実習						栄養教育実習事前事後指導【選1】		
								栄養教育実習【選2】	
	教職実践演習								教職実践演習(栄養教諭)【選2】



K.Kさん

3年
埼玉県／県立三郷北高等学校 出身

給食を通して子ども達に食を好きになってもらい、楽しく健康を守りたいと思い栄養教諭を目指しました。栄養の教育をしっかりと出来るように、栄養学も教職課程も勉強しています。