

2023年度 東京聖栄大学卒業生アンケート

調査目的: 本学卒業生へアンケート調査を実施し、本学の教育に関する内部質保証の向上や教育のさらなる改善に役立てることを目的とする。

調査対象: 2009年～2022年卒業生

調査実施日: 2023年4月29日～2023年5月21日

調査方法: Webアンケート方式

2023年4月学報発送時に対象卒業生に対して依頼文同封

【調査結果の概要】

これまでの仕事を通して、大学時代に学んで役に立っていること、またはさらに身につけておけば良かったと思われる事、特に重要と思われる能力について、調査を行った。

これまでの仕事を通して、大学時代に学んで役に立っていること、またはさらに身につけておけば良かったと思われる事については、専門分野の授業全般に加え、パソコンスキルを挙げている卒業生が多かった。

また、卒業生自身が、これまでの仕事を通して、特に重要と思われる能力として、9割を超える卒業生が挙げた項目は「コミュニケーション能力」であった。

別途実施している「東京聖栄大学 卒業生に関するアンケート(企業アンケート)」において、「本学卒業生が優れていると思うもの」として7割近くの企業が「コミュニケーション能力」を挙げている。本学の卒業生は、仕事を通して必要とされている能力が、企業の現場から、評価されていると推察できる。

設問1
卒業学科

| | | |
|---|--------|----|
| 1 | 管理栄養学科 | 38 |
| 2 | 食品学科 | 15 |
| | 計 | 53 |

設問2
卒業年

| | 管理栄養学科 | 食品学科 | 計 |
|----|---------|------|----|
| 1 | 2009年卒業 | 0 | 2 |
| 2 | 2010年卒業 | 0 | 1 |
| 3 | 2011年卒業 | 4 | 5 |
| 4 | 2012年卒業 | 3 | 3 |
| 5 | 2013年卒業 | 2 | 4 |
| 6 | 2014年卒業 | 0 | 2 |
| 7 | 2015年卒業 | 3 | 3 |
| 8 | 2016年卒業 | 3 | 3 |
| 9 | 2017年卒業 | 4 | 6 |
| 10 | 2018年卒業 | 4 | 6 |
| 11 | 2019年卒業 | 3 | 3 |
| 12 | 2020年卒業 | 7 | 8 |
| 13 | 2021年卒業 | 4 | 5 |
| 14 | 2022年卒業 | 1 | 2 |
| | 計 | 38 | 53 |

設問3
現在の就業状況
雇用形態

| | 管理栄養学科 | 食品学科 | 計 |
|---|------------|------|----|
| 1 | 民間企業の正社員 | 28 | 42 |
| 2 | 民間企業の正社員以外 | 3 | 3 |
| 3 | 公務員 | 3 | 4 |
| 4 | 自営業 | 0 | 0 |
| 5 | その他 | 4 | 4 |
| | 計 | 38 | 53 |

業種

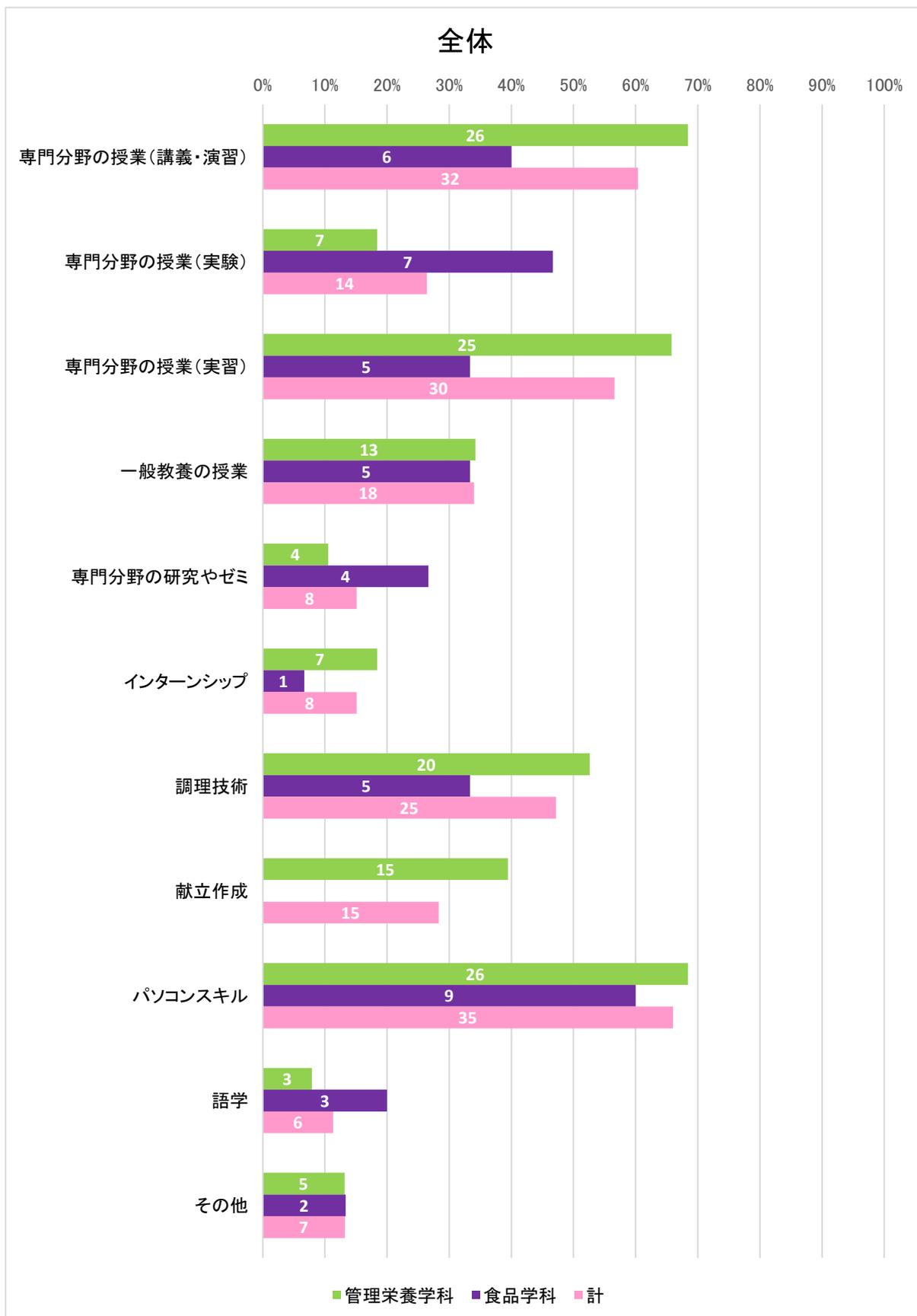
| | 管理栄養学科 | 食品学科 | 計 |
|----|----------|------|----|
| 1 | 食料品・飲料製造 | 1 | 5 |
| 2 | 卸売・小売 | 6 | 7 |
| 3 | 飲食サービス | 12 | 15 |
| 4 | 生活関連サービス | 0 | 0 |
| 5 | 医療系 | 5 | 6 |
| 6 | 社会福祉・介護 | 3 | 3 |
| 7 | 保育 | 3 | 4 |
| 8 | 行政 | 1 | 3 |
| 9 | 教育 | 5 | 6 |
| 10 | その他 | 2 | 4 |
| | 計 | 38 | 53 |

職種

| | 管理栄養学科 | 食品学科 | 計 |
|----|-------------|------|----|
| 1 | 管理栄養士 | 16 | 16 |
| 2 | 栄養士 | 4 | 4 |
| 3 | 学校栄養職員・栄養教諭 | 3 | 3 |
| 4 | 食品衛生監視員 | 0 | 1 |
| 5 | 研究・分析・開発 | 1 | 2 |
| 6 | 生産管理 | 0 | 0 |
| 7 | 品質管理 | 0 | 3 |
| 8 | 営業・販売 | 3 | 5 |
| 9 | 調理 | 1 | 2 |
| 10 | 接客サービス | 6 | 6 |
| 11 | 一般事務 | 0 | 2 |
| 12 | 教員 | 2 | 2 |
| 13 | その他 | 2 | 7 |
| | 計 | 38 | 53 |

設問4

これまでの仕事を通して、大学時代に学んで役に立っていること、またはさらに身につけておけば良かったと思われる事をすべて選んでください。(複数選択可)



設問4

設問4に関して、どのような学び(授業内容・地域貢献活動等)がどのように役に立っているのかを具体的に教えてください。(自由記述)

| 学科 | 自由記述 |
|--------|--|
| 管理栄養学科 | 給食会社で働いた際は、大量調理や給食の実習が役に立ったと思います。 また、情報処理演習でMOSの勉強をしておいてよかったと思います。どんな仕事でもパソコンを使う業務があるならば役に立つと思います。 |
| 管理栄養学科 | ・栄養士業務に関わる際、パソコンスキルは必須になる為、一般教養として取得の必要あり。 ・現場業務の際は、栄養士であれ調理を行う必要がある。その為、調理実習(大量調理を含む)が数多くあった点は大変良かったと思う。 |
| 管理栄養学科 | 給食委託会社に就職したので、給食実習での大量調理が主に役立っていると思う。 献立作成から発注、現場業務、衛生管理などの大まかな流れは大学の授業で学んだこととそこまで大きな差は無いように感じる。 実務をこなすには、理論の理解も必要だと常々実感している。 |
| 管理栄養学科 | 就職のことまで考えて授業を受けていなかったのが具体的に活かされた知識や内容ははっきりとは浮かんできません。 ですが、厨房作業をしている中で衛生知識や給食実習で教わった事など授業でも聞いたことあるなと思い出すことがありました。 自分の将来を想像して献立作成や講義、演習を受けておけば良かったなと感じました。 |
| 管理栄養学科 | 臨地実習、調理実習など実務的なものが大切だと感じました。 仕事全般や帳票関係も今は何でもPCありきなものである程度使いこなせないと苦労するかもしれません。 |
| 管理栄養学科 | 糖尿病の交換表の使い方などが栄養指導に役立っている |
| 管理栄養学科 | 調理スピードなど |
| 管理栄養学科 | ドラッグストア勤務なので、大学で学んだ人体・栄養の知識は非常に役に立っている。 また、専門知識では無いものの情報処理(Word、Excel等)の知識が日常の業務で必須レベルなので、大学で講義が組まれていて非常に助かったと就職から現在まで感じている。 |
| 管理栄養学科 | 栄養士の現場業務を勤めてみて、他の学校より東京聖栄大学は調理実習がとても実務に役立つことを教えてくれていると感じました。また、献立作成においても成分表から自分で食品を探して電卓で計算したりする事もとても役立ちました。実習も現場目線で教えてくれた事もあり今とても助かっています。 |
| 管理栄養学科 | 実習で行っていたことは仕事に応用できました。 また、情報の授業で習ったショートカットキーやワードエクセルの知識はカルテ作成時間の短縮や、イベントカードや栄養情報提供の作成に役立っています。 |
| 管理栄養学科 | 大学の授業時、学生に教える際に献立作成や実習の技術が役立っている。大学院では、ゼミで研究した分野が役立っている。 |
| 管理栄養学科 | 離乳食から高齢者まで指導をしているので学んだことを再度確認したり、実習を通してその時期に合った離乳食指導を行えていると思います。 パソコンスキルは、何かを作成する際の使い方がスムーズに行えていると思います。 |
| 管理栄養学科 | 栄養学を学んだことで、人の健康のアドバイスが出来るようになった。食事のことだけでなく病気のことなども学んだので、身近に健康のことで悩んでる人がいたらアドバイスが出来る。 |
| 管理栄養学科 | 調理学実習や給食経営管理実習などの実習で学んだ調理技術は仕事に直接関わることなので役に立っていると思う。 |
| 管理栄養学科 | 食に関する知識や技術はもちろん、チームで考えることやパソコンで他人に伝わりやすい資料を作成するなど仕事に役立っていると思います。また、どれだけ自分のやりたいこと夢を実現させようという思いを持ち続けることがとても大切だと感じています。 |

| 学科 | 自由記述 |
|------|---|
| 食品学科 | 商品企画という特殊な仕事から、幅広い知識と視野が必要。 また、開発に伴い、栄養や食品成分の知識、統計的手法・評価など。 食に関することから付随することをどれだけと多く知り、理解できるか？という点では、大学で学んだゼミや講義、実験はとても役立っている。 |
| 食品学科 | 人とのコミュニケーション |
| 食品学科 | パソコンが使えるかどうかは仕事してる中で時短に繋がったりするので、モス試験とか役に立ちました |
| 食品学科 | 食品の分析を行っているので、実験での技能や講義の知識が役に立っている。 |
| 食品学科 | フードサイエンスコース、微生物研究室でした。 初めは食品メーカーで微生物検査を担当していたので、微生物学やその実験が活かせました。 今は医薬品メーカーで品質試験(理化学試験)を担当しているので、機器分析の授業や実験が役立っています。 |
| 食品学科 | 食品関連と関係のない業界に就職となったため、学びがうまく生かせていない状況です。 |

設問5

これまでの仕事を通して、特に重要と思われる能力は何ですか？ 最大3つ選んでください。

